

## Amideast Education Abroad Programs RELG 310 : Introduction à l'Islam Programme

**Heures de Crédit :** 3 crédits

**Lieu du Programme :** Rabat, Maroc

**Session et Année :**

### Description du Cours :

Le cours se basera sur une étude générale historique, culturelle et spirituelle de la religion musulmane. Nous allons tenter de mettre en évidence les différents aspects religieux, culturels et civilisationnels de l'islam. Il s'agit, en effet, de mettre en évidence la continuité historique de la tradition monothéiste de l'islam considéré comme la dernière religion révélée. Le cours envisagera une synthèse de l'ensemble du message spirituel en distinguant entre l'éthique universel et les textes conjecturaux. On donnera en exemple quelques repères essentiels de la production des sciences islamiques et de l'interprétation de certains passages de textes. La diversité de l'approche du religieux sera envisagée par une revue sommaire des différentes écoles de pensée, de droit et de philosophie de l'islam.

### Résultats de l'enseignement :

A la fin du cours, les étudiants seront capables de :

- Situer historiquement l'Islam au sein des monothéismes universels.
- Expliquer les principaux concepts de la terminologie générale utilisée en islam.
- Décrire la diversité culturelle et historique du religieux en terres d'islam.
- Distinguer entre ce qui relève de la norme sacrée en islam et de ce qui relève de l'ordre de la construction sociale.
- Débattre et déconstruire les principales questions et clichés qui reviennent sur l'islam et les musulmans.

### Les Connaissances :

Ce cours est conçu pour assister les étudiants afin d'acquérir et de démontrer une connaissance dans :

- Histoire générale de l'islam
- Doctrine, principes et rituels de l'islam
- Histoire de la pensée islamique et des différentes écoles juridiques.
- Culture et traditions dans le religieux.
- Islam et grands sujets contemporains : démocratie, femmes, libertés individuelles, violence...

### Les Compétences :

Ce cours est conçu afin d'assister les étudiants à :

- Acquérir une générale connaissance sur l'histoire de l'islam
- Distinguer entre le spirituel et les différentes représentations culturelles du religieux.
- Connaître la diversité et richesse de la pensée musulmane.
- Appréhender la civilisation musulmane comme faisant partie du patrimoine culturel de l'humanité.
- Développer un sens critique des conjonctures géopolitiques et socioculturelles du référentiel religieux au sein du monde musulman.
- Apprendre à mieux parler et écrire le Français.
- Apprendre à débattre des questions portant sur l'islam et le Moyen Orient.

## Les Aptitudes :

Ce cours est conçu pour encourager le développement des attitudes suivantes :

- Avoir une vision positive de l'histoire de la religion musulmane
- Développer une compréhension de la réalité du fait religieux et de sa complexité au sein du mode de vie culturel.
- Etablir de véritables ponts de dialogue et de tolérance entre les croyances et convictions religieuses.
- Cultiver le sens du partage culturel et de la connaissance de l'Autre dans sa différence.

## Bibliographie/Lectures obligatoires :

### • Ouvrages :

1. *Le Noble Coran*, Editions Tawhid, essai de traduction, Pr Chiadmi
2. *La Vraie religion*, Dr. Bilal Philips Publié par Le bureau de prêche de Rabwah (Riyadh) 1ère édition, 2009/1430
3. *Ceci est l'Islam*, Sâleh ibn Abdul Azîz Cheikh. Publié par Le bureau de prêche de Rabwah (Riyadh) 2nde édition, 2008/1429.
4. *Muhammad: Le Prophète de la Miséricorde*, 6 livres pour mieux connaître ce Prophète qui a changé la face du monde...Préparé par Khâlid Abou Sâlih. Publié par Le bureau de prêche de Rabwah (Riyadh) 1ère édition, 2008/1429
5. *Quelques aspects du comportement de notre Prophète Muhammad*, Traduction et recherche Abu Hamza Al-Germâny- Éditions Madar Al-Watan 1ère édition, 2008/1429
6. *Petit Guide illustré pour comprendre l'Islam* ; A.I Brabhim- Darussalam London 2008 « Introduction-a-la-science-du-Hadith. «<http://bibliotheque-islamique-coran-sunna.over-blog.com/article-telecharger-introduction-a-la-science-du-hadith-definitions-regles-3ilm-athar-mouhadith-sounna-pdf-word-68894265.html> »

### • Articles :

1. « Les six piliers de la foi et autres croyances islamiques » Publié par Le bureau de prêche de Rabwah (Riyadh) Copyright © 2006-2013.
2. « Que disent-ils du Coran ? » ; Plusieurs témoignages d'intellectuels occidentaux » Révision : [www.islamhouse.com](http://www.islamhouse.com) , Publié par Le bureau de prêche de Rabwah (Riyadh) 1428-2007
3. « *Le Prophète Muhammad (PSL) vu par les grands penseurs de l'Occident* », Extrait 0 <http://www.majalis.org>
4. « La philosophie de la Charia Islamique » Al-dinCharufasérie de conférence n°19- 2ème édition 2000. Banque de devlp Islamique-
5. « L'histoire de la révélation et de la préservation du coran » Article ; Islam web.
6. « L'importance de la sounna » Article Haroun yahya (Son site officiel)
7. « Cours d'initiation à la jurisprudence musulmane (Introduction au Fiqh) » Par imam Abdallah, Publié dans : Cours \_ Communauté : Les Sciences De L'islam Aout 2009
8. « Les écoles juridiques du sunnisme » SLIM LAGHMANI-Article sur la Revue: Pouvoirs n°104 \_ Islam et démocratie \_ janvier 2003 p.21\_31
9. « Comment sont apparus les quatre écoles juridiques sunnites et comment la question de l'ijtihad a été bloquée ? » Question et réponses sur le lien : [islamquest.net/fr/archive/question/fa12049/tmpl/.../1](http://islamquest.net/fr/archive/question/fa12049/tmpl/.../1)
10. « Les fondements du système politique en islam » Publié par Le bureau de prêche de Rabwah (Riyadh) sur : [IslamReligion.com](http://IslamReligion.com) Copyright © 2006-2013
11. « Le système économique de l'islam\_ Les sources de base et idéologie » Publié par Le bureau de prêche de Rabwah (Riyadh) sur : [IslamReligion.com](http://IslamReligion.com) Copyright © 2006-2013
12. « L'intérêt et son rôle au sein de l'économie et de la vie en général » Publié par Le bureau de prêche de Rabwah (Riyadh) sur : [IslamReligion.com](http://IslamReligion.com) Copyright © 2006-2013
13. « Le système judiciaire en islam » Publié par Le bureau de prêche de Rabwah (Riyadh) sur : [IslamReligion.com](http://IslamReligion.com) Copyright © 2006-2013
14. « La protection environnementale en islam » Publié par Le bureau de prêche de Rabwah (Riyadh) sur : [IslamReligion.com](http://IslamReligion.com) Copyright © 2006-2013

15. « La santé en islam » Publié par Le bureau de prêche de Rabwah (Ryadh) sur : IslamReligion.com Copyright © 2006-2013
16. « Les droits de la femme en Islam : une réflexion féministe ». Dr. Asma LAMRABET Article sur : <http://www.islamlaicite.org>
17. « Les droits de l'homme et les droits de la femme en Islam » Dr. Fawzia AL ASHMAWI -
18. Développement des sciences exactes dans la civilisation arabo-Musulmane » KHEIRA MEGRI, Revue FUSION N°91 - MAI - JUIN 2002
19. « La famille en islam : « L'attrait de la vie familiale en islam » Abdur Rahman Mahdi (Articles ; IslamReligion.com) Publié le 14 Jul 2008.

#### Bibliothèque médiatique recommandée :

- **Conférences vidéo, Documentaires et reportage :**

1. « Le Mariage et la famille en Islam » et « La Femme en Islam ; Dignité et Spécificité » Tariq Ramadan (Vidéo conférence) fondation de mosquée Hassan II
2. « La femme en Islam ; Témoignage des femmes » Reportage vidéo
3. « Comprendre l'Islam » Tariq Ramadan (Conférence Audio).
4. « Histoire de l'Islam » Documentaire (Dessous des Cartes – Arte).
5. « Science et Islam l'empire de la raison » (Documentaire BBC)
6. « L'âge d'or islamique » (Documentaire ARTE)
7. « Le génie des ingénieurs musulmans » (Documentaire de The History Channel).
8. « Les miracles scientifiques du coran » (Documentaire à base des ouvrages de Dr. Harun Yahya).

- **Sites webs utiles:**

1. <http://www.islam-guide.com/fr/>
2. <http://www.islamreligion.com/fr>
3. <http://bibliotheque-islamique-coran-sunna.over-blog.com/>
4. <http://www.islamhouse.com/>
5. <http://www.lescahiersdelislam.fr/>
6. <http://www.bbc.co.uk/religion/religions/islam/>
7. <http://www.religion.info/>
8. <http://oumma.com/>
9. <http://www.lemondedesreligions.fr/>
10. <http://www.islamophile.org/spip/-Les-categories-de-l-exegese-.html>
11. <http://www.soufisme.org/site/>
12. <http://mohamedtalbi.com/>

#### Visites programmées :

- Rencontre avec des leaders des mouvements de l'Islam Politique du Maroc.
- Débat à organiser avec des jeunes étudiants /étudiantes marocains sur le rôle du religieux dans leur vie de tous les jours.

#### L'évaluation :

Description	Valeur	Date
Engagement et participation en	20%	Continu
Rapport sur les visites	10%	Voir calendrier
Evaluation de mi-parcours	20%	Semaine 7
Recherche (essai de 3000 mots)	20%	Semaine 9
Examen Final	30%	Semaine 15

## Étapes et tâches de l'évaluation –

### Participation et Engagement :

Les étudiants sont tenus d'assister à toutes les classes régulières comme ils sont tenus de se préparer à participer pleinement aux activités de la classe. Les étudiants doivent en outre être à l'heure pour toutes les séances. Arriver en retard pour la classe est irrespectueux vis-à-vis de l'instructeur et des autres étudiants.

La note de l'Engagement en classe dépendra à la fois de la qualité et de la quantité des commentaires et des questions des étudiants et doit être comptabilisée pour une partie de la note totale du cours.

**Pour en savoir plus sur les règles de présence, voir le programme affiché dans le cours en ligne et sur le site Demande d'absence sur le Portail étudiant.**

### Rapport sur les Visites :

Chaque visite est considérée comme une séance à part entière et ne doit pas être manquée. On pourra demander à l'étudiant un rapport portant sur la visite qui est évalué à 10% de la note de semestre.

### Evaluation de mi-parcours :

Cette épreuve consiste d'un examen en classe qui est évalué à 20% de la note de semestre.

### Recherche de fin de semestre :

Sur un sujet relié aux thèmes et problématiques soulevés par le cours. Elle doit être aux environs de 3000 mots et est évalué à 20% de la note de semestre.

### Examen final :

Cette épreuve consiste d'un examen en classe qui est évalué à 30% de la note de semestre.

### Calendrier hebdomadaire :

Semaine	Thèmes et Objectifs	Lecture	Tâches, devoirs, et événements
	<i>Semaine d'orientation</i>		
Semaine 1	Introduction générale : qu'est-ce que l'islam ? - Débattre des connaissances générales sur l'islam - Avoir une idée sur quel Islam parle-t-on ? Religion et culture ? - Dresser un sommaire historique général de la civilisation islamique.		

<b>Semaine 2</b>	<p>Le prophète Mohammed (PBSL) et l'histoire de la Révélation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître l'histoire du prophète de l'Islam, sa vie, son parcours avant la révélation et après.</li> </ul>	<p>Quelques aspects du comportement de notre Prophète Muhammad » Traduction et recherche Abu Hamza Al-Germâny. (23p)</p> <p>« Le Prophète Muhammad (PBSL) vu par les grands penseurs de l'Occident » Extrait Hamza Boubker- (3p au 6p)</p> <p>« La vie du prophète Mohamed » Documentaire (Part 1=55min Part 2=55min)</p>	<p>Chacun prépare un axe (<b>Livre par étudiant -20p</b>) sur le prophète</p> <p>Répartition des sujets de recherche cette semaine</p>
<b>Semaine 3</b>	<p>La croyance et l'adoration en Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître Les fondements de bases de la foi, les piliers d'Islam et les bienfaits de l'Islam.</li> </ul>	<p>« Guide illustré pour comprendre l'Islam » (Chapitre 2) (-4p-)</p> <p>« Ceci est l'Islam » Par Sâleh ibn Abdul Azîz Âl Cheikh (Du p7 au p13)</p>	
<b>Semaine 4</b>	<p>Le Noble Coran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître l'histoire de la Révélation du texte coranique, sa compilation, son mode de transmission.</li> <li>- Les miracles scientifiques du Coran</li> </ul>	<p>« L'histoire de la révélation et de la préservation du coran » Article (6p) ; (Islam web).</p> <p>« Que disent-ils du Coran ? » Plusieurs témoignages d'intellectuels occidentaux- (5p) (Riyadh)</p> <p>« Les miracles du coran » Documentaire Harun Yahya. (3parties= 42 min-39 min-37 min)</p>	<p>Lire les supports et voir les vidéos.</p>
<b>Semaine 5</b>	<p>La souna</p> <p>Les paroles du Prophète</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aperçu générale sur la place de la sunna dans la législation islamique</li> <li>- Aperçu sur les sciences d'Hadit et la manière de la protection des paroles du Muhammad</li> </ul>	<p>« La philosophie de la Charia Islamique » Al-din Charufa (Source2 ; La sounna prophétique)</p> <p>« L'importance de la sounna » Article Haroun yahya (Son site officiel)</p>	<p>Lire les supports</p>
<b>Semaine 6</b>	<p>L'Islam et sa contribution au développement des Sciences.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir une idée générale sur les différentes sciences islamiques et leur développement à travers l'histoire</li> </ul>	<p>« Développement des sciences exactes dans la civilisation arabo Musulmane » (10p)</p> <p>KHEIRA MEGRI Astronomes turcs FUSION N°91 - MAI - JUIN 2002.</p> <p>« Science et Islam l'empire de la raison » (Documentaire BBC) (59min)</p>	<p>Visites guidées à certains monuments historiques à Rabat et Salé (Détails à précisés après)</p> <p>Rapport sur la visite</p>

Semaine 7	<p>Les écoles juridiques en Islam et la jurisprudence Islamique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les principales écoles juridiques / diversité des interprétations religieuses</li> </ul>	<p>« Les écoles juridiques du sunnisme » SLIM LAGHMANI-Article (11p)</p> <p>« Comment sont apparus les quatre écoles juridiques sunnites et comment la question de l'ijtihad a-t-elle été bloquée ? » Question /Réponse (8p)</p>	<p><b>Examen de mi-parcours (Test écrit) :</b> Evaluations des acquis et connaissances.</p>
Semaine 8	<b>Pas de classe : Vacances de printemps</b>		
Semaine 9	<p>Le système politique, économique et social dans l'Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir une idée fidèle sur le système ; politique, économique, justice, environnement et la Santé</li> </ul>	<p>« Ceci est l'Islam » Par Sâleh ibn Abdul Azîz Âl Cheikh (P20-28 et 34 - 56)</p> <p>« Les fondements du système politique en islam » (4p) (islamreligion.com)</p> <p>« Le système économique de l'islam_ Les sources de base et idéologie » (6p) (islamreligion.com)</p> <p>« Le système judiciaire en islam » (5p) (islamreligion.com)</p>	<p>Le premier ouvrage à lire par tous les étudiants.</p> <p>Chaque étudiant(e) prépare une présentation de 7min sur un seul axe du système ; politique, économique, justice.</p> <p>Remise et présentation des sujets de recherche</p>
Semaine 10	<p>Quelques grands penseurs musulmans</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les penseurs musulmans les plus célèbres.</li> </ul>	<p>L'exemple de Averroès, philosophe et médecin du XII siècle</p> <p>Ibn Khaldoun, Le 1<sup>er</sup> sociologue</p>	<p>Recherche sur ces deux savants</p>
Semaine 11	<p>Quelques grands penseurs musulmans (Suite)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les penseurs musulmans les plus célèbres.</li> </ul>	<p>L'exemple de Averroès, philosophe et médecin du XII siècle</p> <p>Ibn Khaldoun, Le 1<sup>er</sup> sociologue</p>	<p>Recherche sur ces deux savants</p>
Semaine 12	<p>Le système de valeurs de l'Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les fondements du moral et éthique en Islam ;</li> <li>- Et les principaux courants de l'islam contemporain -Cas du Maroc-</li> </ul>	<p>« Ceci est l'Islam » Par Sâleh ibn Abdul Azîz Âl Cheikh (P29-33).</p> <p>« Le système d'ordre dans l'islam » Publié par Le bureau de prêches de Rabwah</p>	<p><b>Essai de fin de semestre À Rendre</b></p>
Semaine 13	<b>Pas de Classe</b>		<p><b>Excursion :</b> Zaouyat Ansal et Marrakesh</p>

Semaine 14	La famille et la femme dans l'Islam - Vision de Islam envers la famille et la femme	La famille en islam (partie 1 de 3): L'attrait de la vie familiale en islam -Abdurrahman Mahdi - (Islamreligion.com) (10p) « Les droits de la femme en Islam : une réflexion féministe ». Dr. Asma LAMRABET (8p) « Le Mariage et la famille en Islam » (58min) « La Femme en Islam ; Dignité et Spécificité » Tariq Ramadan (18min)	
Semaine 15	<b><u>Semaine d'Examen final (Test écrit)</u></b>		
Semaine 16	<b><u>Semaine du réflexion</u></b>		

